



Карта самоаудита готовности ОУ к введению ФГОС основного общего образования

Наименование экспертного показателя	Критерий оценки показателя (в баллах)			Балл	Предложения по повышению значения пока- зателя
	0	1	2		
Нормативно-правовое обеспечение					
Приказ о создании рабочей группы и утверждении дорожной карты введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с 1 сентября 20__ г.					
Наличие проекта основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП), созданного с учетом требований ФГОС ООО, на переходный период, плана внеурочной деятельности, определяющего состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования					
Наличие проекта изменений в Устав образовательной организации (далее – УО) и договоры с родителями					
Наличие проекта изменений / дополнений в Положение об оплате труда педагогических работников					
Наличие проекта расписания учебных занятий (урочная и внеурочная деятельность), созданного в соответствии с содержанием ООП и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)					
Наличие договоров / соглашений с сетевыми / партнерскими сообществами, составленных с учетом образовательных потребностей учащихся					
Информационно-техническое обеспечение					
Обеспечение доступа учащихся к сети Интернет					
Обеспеченность образовательных помещений интерактивным образовательным оборудованием					
Обеспеченность образовательных помещений современными автоматизированными рабочими местами учителя					
Обеспеченность современными учебно-методическими комплектами (далее – УМК) по всем учебным дисциплинам					
Возможность доступа учащихся к электронным информационным ресурсам					
Наличие официального сайта ОО					
Использование электронного журнала, дневника					
Материально-техническое обеспечение					
Наличие спортивных площадок, спортивного зала и оборудования					
Наличие помещений (актовых, репетиционных залов и т.д.) для проведения занятий по внеурочной деятельности					
Обеспеченность рекреационными территориями и помещениями					
Наличие специальных помещений для проведения занятий малыми группами					

Наличие столовой, обеспечивающей горячим питанием всех учащихся 5классов с учетом режима работы ОО					
Наличие в ОО комплекта учебного лабораторного (в т. ч. цифрового) оборудования, обеспечивающего проведение экспериментов и исследований (мини-лаборатории, цифровые микроскопы, цифровые датчики)					
Кадровое обеспечение					
Обеспеченность педагогами высшей квалификационной категории (количество / доля педагогов, работающих в 5классах)					
Наличие в штатном расписании ОО квалифицированного педагога-психолога					
Наличие в штатном расписании ОО социального педагога					
Наличие в штатном расписании ОО педагога дополнительного образования					
Количество / доля педагогов, работающих в 5–9 классах, имеющих документы государственного образца, подтверждающие прохождение ими обучение на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО					
Количество / доля педагогов, работающих в 5 классах, имеющих документы государственного образца, подтверждающие прохождение ими за последние три года курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с сопровождением индивидуальных проектов учащихся и формированием и развитием метапредметных результатов					
Количество / доля педагогов, работающих в 5 классах, имеющих документы, подтверждающие прохождение ими за последние три года курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с применением ИКТ					
Количество / доля педагогов, работающих в 5 классах, имеющих документы государственного образца, подтверждающие прохождение ими за последние три года курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с психологией и возрастной физиологией					
Количество / доля педагогов, работающих в 5 классах, участвующих в организации проектной / исследовательской деятельности учащихся в условиях ОО					
Финансово-экономическое обеспечение					
Определен объем расходов, необходимый для реализации ФГОС ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования					
Возможность для ОО получения грантов					
Обеспечение возможности проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся 5–9 классов					
Наличие у учащихся портфолио %					
Наличие у учащихся индивидуальной образовательной программы					
Итого					